**FIŞA DISCIPLINEI**

**CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ SPECIFICĂ ORGANIZĂRII ŞI CONDUCERII ÎN SPORT**

*Anul universitar 2022-2023*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educaţie Fizică şi Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educațiefizicăși sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | OCS/Profesor in invatamantul gimnazial (COR233001) |

1. **Date despredisciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumireadisciplinei | | | | | Cercetarea ştiinţifică specific organizării şi conducerii în sport | | | | | |
| 2.2 | Titularulactivităţilor de curs | | | | | Conf.univ.dr. Daniel Roşu | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de laborator | | | | | Conf.univ.dr. Daniel Roşu | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimuldisciplinei | O |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | 1 | 3.3 | laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | 14 | 3.6 | laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | | | | | | 7 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | |  |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 97 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **125** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Parcurgerea unei discipline din sgera ,,Metodologiei cercetării” |
| 4.2 | De competenţe | Cunoastinte generale despre metodele de cercetare fundamentale ale educației fizice si sportului |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

**In conditi speciale de pandemie se va desfasura in mediu online, pe platforma Zoom. Link-ul sedintei Zoom se va incarca pe platforma Universitatii E-learning de unde este accesat de catre studenti.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | Sala de curs, videoproiector, calculator, tablă |
| 5.2 | De desfăşurare a seminarului/labor. | Sală de laboratordotată cu videoproiector, calculator, tablă. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C 3. Explicarea şi interpretarea conceptelor moderne legate de ştiinţele sportului şi educaţiei fizice şi conducerii în sport;  C 6. Stăpânirea metodelor, procedeelor şi tehnicilor de cercetare în domeniile menţionate anterior. |
| Competenţe transversale | CT 3. Cunoştinţe privind utilizarea legislaţiei în domeniile organizării şi conducerii în sport şi în cel al dreptului de proprietate intelectuală si capacitatea de antreprenoriat |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoaşterea, însuşirea noţiunilor teoretice şi formarea unor abilităţi practice de dezvoltare a nivelului de cunoaştere specific organizării şi conducerii în sport prin intermediul componentelor cercetării ştiinţifice |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Însuşirea cunoştinţelor referitoare la factorii care pot influenţa procesul de cunoaştere, în mod general, precum şi în sfera conducerii şi organizării în sport; * Însuşirea cunoştinţelor privind structura unui demers de cercetare ştiiţifică şi a modalităţii de aplicabilitate în cadrul organizării şi conducerii în sport;   Formareaabilităţii de realizare a unordemersuri de cercetareştiinţificăspecificăorganizăriişiconduceriiîn sport |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | | **Nr. ore** | **Metode**  **de predare** | **Observaţii**  **Resursefolosite** |
| 1 | Cunoaşterea vs. cunoaşterea ştiinţifică. Delimitări conceptuale ştiinţifice  Deontologia cercetării. Consideraţii generale.  Implementarea statisticii în cercetarea ştiinţifică specifică organizării şi conducerii în sport. | 2 | prelegere  -expunere cu material suport  -explicaţie,  -descriereşiexemplificare  -dezbatere | In saptamanile 8-12  activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei  - laptop, Zoom, platforma elearning |
| 2 | Definireaobiectivelorînproiectelemanageriale. Analiza SMART  Ipoteza. Imbold al activităţii de cercetareştiinţifică din sferaconduceriişiorganizăriiîn sport | 2 |
| 3 | Roluldocumentăriişiinformaţieiîncercetareaştiinţifică - de la general la particular.  Observația- metodă cu largăaplicabilitateînorganizareașiconducereaîn sport. | 2 |
| 4 | Metodaancheteiprininterviușichestionar | 2 |
| 5 | Analiza SWOT- pentrudeterminareaprioritățilorstrategice, din care decurgeplanuloperaționalșiproiectele de dezvoltare.  Metodeși instrumente de planificare: Diagrama GANTT | 2 |
| 6 | Metodeși instrumente de planificare: Metoda PERT - tehnicăde evaluareșirevizuire a programului  Metodeși instrumente de planificare: Metoda CPM saumetodadrumuluicritic | 2 |
| 7 | Metodeși instrumente de planificare: Metodacadruluilogic  Precizăriprivindredactarealucrărilorştiinţifice | 2 |
| Bibliografie   1. Epuran, M. (2005) - Metodologiacercetăriiactivităţilorcorporale, FEST, Bucureşti 2. Colibaba-Evuleţ D., (2007) - Praxiologie şiproiectarecurricularăîn educaţiefizică şisport.,EdituraUniversitaria, Craiova 3. Dumitriu C- ţa, (2004). -Introducereîncercetareapsihopedagogică, EdituraDidactică şiPedagogică R.A., Bucureşti, 4. Mihăilescu, N. (2008). Constituireastructurilor sportive, edituraUniversităţii din Piteşti, Piteşti 5. ASRO. SR ISO 10006:2005, Sisteme de management al calității. Liniidirectoarepentrumanagementulcalitățiiînproiecte. Ediția 1, noiembrie 2005 6. StefănescuCamelia, 2007, Metodologiacercetăriistiințificeîn management, EdituraFundației Romania de Maine, Bucuresti, 7. Asociația Project Management România.(2002), Managementulproiectelor: glosar. București, Ed.Economică 8. <http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/03/Managementu_-proiectelor_Dezvoltare_durabila.pdf> 9. Rosu Daniel, 2016, Note de curs,Universitateadin Pitesti, | | | | |
| **8.2. Aplicaţii – Laborator** | | **Nr. ore** | **Metode**  **de predare** | **Observaţii**  **Resursefolosite** |
| 1 | Analiza SWOT- aplicații | 2 | Studiu de caz,  lucrul la calculator | In saptamanile 8-12  activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei  - laptop, Zoom, platforma elearning Calculatoare |
| 2 | Definireaobiectivelorînproiectelemanageriale. Analiza SMART-aplicații | 2 |
| 3 | Metodeși instrumente de planificare: Diagrama GANTT | 2 |
| 4 | Metoda PERT - tehnicăde evaluareșirevizuire a programului- aplicații | 2 |
| 5 | Metodeși instrumente de planificare: Metoda CPM saumetodadrumuluicritic- aplicații | 2 |
| 6 | Metodeși instrumente de planificare: Metodacadruluilogic- aplicații | 2 |
| 7 | Implementareastatisticiiîncercetareaştiinţificăspecificăorganizăriişiconduceriiîn sport. | 2 |
| Bibliografie   1. Dragnea A., Măsurarea şi evaluarea în educaţie fizică şi sport, Editura Sport-Turism, 1984. 2. Drugas M, Roșeanu G., Analiza statistica pas cu pas, Ed Univ din Oradea, 2010 3. Dumitrescu Vasile, Metode statistico-matematice în sport, EdituraStadion, Bucureşti, 1971. 4. Epuran M., Metodologiacercetăriiactivităţilorcorporale, Vol. I şi II, M.I.S., M.T.S., A.N.E.F., Bucureşti, 1992 5. Gagea A., MetodologiaCercetăriiştiinţificeîneducaţiefizicăşi sport, EdituraFundaţiei,,România de mâine”, Bucureşti, 1999. 6. Howitt D., Cramer D., Introducere in SPSS pentrupsihologie, Polirom, 2006 7. Jaba E, Grama Ana, Analizastatistica cu SPSS sub Windows, Polirom, 2004 8. Niculescu M., Metodologiacercetăriiştiinţificeîneducaţiefizicăţi sport, volIşi II, ed. Bren, Bucureşti, 2003 9. Rateau Patrick, Metodelesistatisticileexperimentale in stiin’eleumane, Polirom, 2001 10. Thomas R. Jerry, Nelson K. Jack, MetodologiaCercetăriiînactivitateafizică, Vol I şi II, M.T.S., C.C.P.S., Bucureşti, 1996. 11. TudoşŞ.,Elemente de statisticăaplicată, M.T.S., Bucureşti, 1993. 12. Roșu Daniel, Note de curs,Universitateadin Pitesti, 2019 | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutuldisciplinei este înconcordanţăcuconcepteleteoreticeşi practice naţionale dar şiinternaţionale, dezvoltândconţinuturinoifaţăde alte centre universitaredinţarăși este focusatpeidentificareaunorsoluțiigeneralvalabile de colectare si folosirecompetentă a datelor in cercetare |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen final | EvaluareScrisa | 40% |
| 10.5 Laborator | Activitateparticipativă  Tema de casa  Referat | Probe practice | 20%  20%  20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | Cunoaştereaconceptelor de bazăpropriidisciplineişiexplicareainterdependenţelordintreele; | | |

Data completării Titular de curs Titular de seminar

30.09. 2022 Rosu Daniel Rosu Daniel

semnatura semnatura

Data aprobarii în Consiliul departamentulu Director de departament Director de departament

30.09.2022 (prestator) (beneficiar)

Conf. univ dr. Mihăilescu Liviu Conf. univ dr. Mihăilescu Liviu

 